



Ernährung: Rund um unsere Lebensmittel

Woher kommen unsere Nahrungsmittel, welche Transportwege haben sie hinter sich und unter welchen Bedingungen werden sie produziert? Was steckt alles in und hinter unseren Lebensmitteln wie z.B. Brot, Kartoffeln und Schokolade. Anhand der Auswirkungen unserer Ernährungsgewohnheiten auf das Klima, auf unsere Gesundheit und die Haltung- und Lebensbedingungen unserer Nutztiere wird das eigene Konsumverhalten mit einfachen Handlungsmöglichkeiten für den Alltag thematisiert. Folgende Tagesangebote lassen sich buchen.

- Vom Korn zur Pizza-Ökospecial
- „Honig – Süßigkeiten unserer Natur“
- „Wildnis – Pommes und Co.“ – Survivalkochkurs
- Apfelsaftpressen - alles rund um den Apfel
- Kartoffelfeuer – Lernwerkstatt Kartoffel



Klima, Wetter und Energie: Erkundung der Umwelt

Dieses Angebot veranschaulicht sowohl **Zusammenhänge zwischen Rohstoffverbrauch, Natur und Technik und Klimawandel** als auch die weltweiten Zusammenhänge der Energiegewinnung.

Durch die Reflexion können gemeinsam Handlungsalternativen erarbeitet werden. Ist morgen Freibadwetter? Oder wird es regnen?

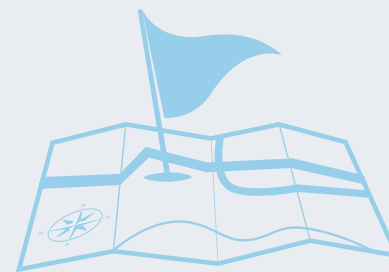
Von Wettervorhersagen erwartet man eine zuverlässige Antwort. Im Mittelpunkt des interaktiven Kurses steht, wie Wettervorhersagen entstehen und auch, wie Wolken und Gewitter zu Stande kommen. Auch auf Gefahren des Klimawandels und die Folgen der globalen Erwärmung wird eingegangen.



GEOCACHING: Mit modernen Medien auf Schatzsuche in der Wildnis

Seit einigen Jahren erfreut sich die **Schatzsuche mit Hilfe eines GPS-Gerätes** zunehmender Beliebtheit unter den Schülern und Lehrern.

GEOCACHEN - so nennt sich diese moderne Schatzsuche - verbindet Natur, Bewegung und Technik. Mit GPS-Geräten werden an verschiedenen Orten gemeinsam versteckte Schätze und Rätsel aufgespürt, gelöst und gleichzeitig die Umwelt erkundet. Bewegung in der Natur erhält für Schulklassen so einen ganz neuen Reiz und fördert gleichzeitig den Klassengeist.



Geoinformationssysteme: Karten erstellen und weltweite Zusammenhänge begreifen

Mit „GIS in der Schule“ können in jedem beliebigen Computerraum an Ihrer Schule, mit Hilfe frei verfügbarer Software, **Karten bzw. Poster mit Informationen zu verschiedenen Themen wie etwa Naturkatastrophen- oder CO2 Verteilung-, Klimaerwärmung weltweit** erstellt und visualisiert werden. Besonders geeignet zu Themen wie Geographie oder Klimawandel.

- Einführung in das Geoinformationssystem GVSig
- Erlernen einfacher Anwendungen
- Formatierung von Daten
- Erstellung einer Karte und Ausdruck als Poster



Umweltstation
Stiftung Kultur- und
Begegnungszentrum
Abtei Waldsassen



Erlebnisorientierte Bildung

für Klassen aller Schularten,
Kinder und Jugendgruppen

Umweltbildung
Bayern



Abenteuer Deutschunterricht! Auf vielfältige Weise im „grünen Klassenzimmer“ den Naturerlebnisgarten entdecken

Deutschunterricht einmal anders! Ein kompetenzorientierter Unterricht in diesem Fach ist ab sofort im Naturerlebnisgarten möglich. Neben motivierenden Kooperationsspielen, die den Teamgeist der Klasse stärken, eignen sich die Schülerinnen und Schüler nicht nur ökologische Zusammenhänge, sondern vor allem auch wichtige Inhalte aus dem Fach Deutsch an. Folgende Lernbereiche werden hier besonders gefördert:

- Sprechen
- Lesen und Mediengebrauch
- Kreatives Schreiben
- Rechtschreiben
- Sprache untersuchen

Die Stationen, die die unterschiedlichen Lerntypen der Schüler berücksichtigen, machen ein handlungsorientiertes und individuelles Arbeiten im Fach Deutsch möglich. Ein Tag mit hohem Spaßfaktor, der aber auch gleichzeitig das **Grundwissen der Jugendlichen im Deutschbereich fördert und festigt.**



Abenteuer und Kooperation: Klasse(n) Team

Unsere Veranstaltung „Natur-Parcour“ ist zur Förderung von **Geschicklichkeit, Schärfung aller Sinne und Stärkung des Gemeinschaftsgefühls**, auch zwischen Lehrer und der Klasse (z.B. bei Kennenlertagen) besonders gut geeignet.

Die Gruppe muss verschiedene Aufgabenstellungen meistern, bei denen es auf Teamgeist und Kooperation ankommt, Naturdüfte erschnuppeln, Hindernisse überwinden, Gegenstände ertasten und im Gleichgewicht bleiben. Neben Geschicklichkeit und Schnelligkeit sind hier außer den Sinnen vor allem auch Empathie und Solidarität füreinander gefragt, denn gemeinsam können wir mehr bewegen. Auch in Kombination mit einer Kanutour möglich.



Vier Elemente: Feuer – Erde – Wasser – Luft

Die vier Elemente werden mit allen Sinnen in Spielen und spannenden Experimenten erleb- und begreifbar gemacht. So werden **spannende Phänomene, Zusammenhänge und naturwissenschaftliche Grundlagen**, zum nachhaltigen Erlebnis. Jedes Element wird bewusst wahrgenommen und im Hinblick auf seine Bedeutung für den Naturhaushalt betrachtet.



Leben in der Natur – Lebensräume und Jahreskreislauf in der Natur!

In den nachfolgenden Programmangeboten lernen die Schülerinnen und Schüler die vielfältigsten Lebensräume für Tiere und Pflanzen kennen. Folgende Tagesangebote lassen sich buchen.

- Lebensraum Wasser
- Bäume und Sträucher
- Tiere und Pflanzen der Hecke
- Lebensraum Boden
- Lebensraum Wiese
- „Biene und Co.“ alles rund um die Biene
- Heimische Tiere
- Goldwaschen mit Trapperlagerfeuer

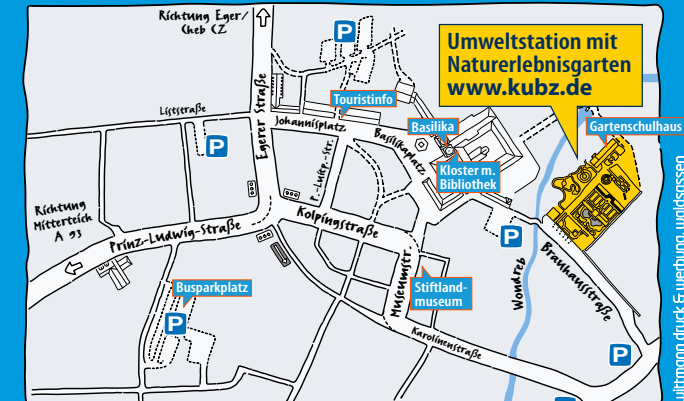


Dauer und Kosten:
halber Tag: 9.00 - 12.00 Uhr
oder nach Rücksprache
4 Euro/ TeilnehmerIn (zzgl. Materialkosten)

Kajak-Tour: 15 Euro/ Person

Bitte mitbringen:
Robuste Kleidung, Regenschutz, festes, ggf. wasserfestes Schuhwerk, Verpflegung

**Alle Angebote sind für jede Schulart
in allen Jahrgangsstufen geeignet!**



Umweltstation des KubZ
Basilikaplatz 2
95652 Waldsassen
Tel: 09632 9200-44
Fax: 09632 9200-47
umweltstation-waldsassen@web.de



www.kubz.de

Fördert durch:
Bayerisches Staatsministerium für
Umwelt, Gesundheit und Verbraucherschutz



Umweltbildung
.Bayern